

DE CE O REVISTĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT?

Perioada tranzitorie, determinată de noi schimbări, în sensul atingerii unui nivel performant, este proprie și învățământului special și special integrat iar în acest context este nevoie de un nucleu informațional atât pentru cadrele didactice (din învățământul special și special integrat, din învățământul de masă) cât și pentru partenerii lor educaționali (printre aceștia incluzând elevii și părinții acestora, consilierii școlari, logopezii, etc.).

... Nu ar fi păcat să irosim gândurile și competențele atâtor oameni speciali fiindcă, nu-i așa, pentru a lucra cu copiii speciali, trebuie să fii un om special ?...

*Copiii sunt asemenea florilor.
Nu-i cere florii să se deschidă doar fiindcă-i primăvară, oferă-i căldură și ea va înflori!*

Coordonatorii

Instituții resursă - învățământ special și special integrat:

1. Școala Gimnazială Specială Nr.1, Ploiești, 0244/574563
2. Școala Gimnazială Specială Nr.2, Ploiești, 0244/552027
3. Școala Gimnazială Specială, Filipeștii de Tîrg, 0244/389218
4. Școala Profesională Specială, Breaza, 0244/341356
5. Școala Gimnazială Specială, Vălenii de Munte, 0244/281949
6. C.J.R.A.E. Prahova, 0244/513700
7. C.J.A.P. Prahova, 0344/104544
8. D.J.A.S.P.C. Prahova, 0244/586100

Mulțumim tuturor colaboratorilor, atât celor din județul Prahova cât și celor din județul Timiș și județul Sălaj!

Numărul 9 al revistei va apărea în luna noiembrie 2014.

Așteptăm articolele dumneavoastră la adresa de e-mail precizată la "Contact", articole care să se supună următoarelor criterii de redactare:

- Dimensiunea caracterelor: Titlul – majuscule, Arial, Font 10, Bold, Center, spațiere 1,5;
Articolul – Arial, Font 9, Justify, spațiere 1,5;
Bibliografie – Arial, Font 9, Justify, spațiere 1;
- Redactare cu diacritice!
- Dimensiunea articolului: 4000-9000 caractere (cu spații);
- Tematica articolului: educație, educație specială și special integrată, în special modele de bune practici.
- Numele și prenumele autorului/autorilor: la sfârșitul articolului, Arial, Font 10, Bold, Alin. Right, spațiere 1;
- Așteptăm articole și pentru rubricile "Profilul unei instituții școlare" și "Profilul unui suflet" sau propuneri pentru alte rubrici interesante.

Vizitați și site-urile: <http://centrulscspecialploiesti.wordpress.com>

<http://profesoriiineranti.wordpress.com>

**EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE ȘI INTEGRARE
REVISTĂ DESTINATĂ TUTUROR CELOR CARE
SUSȚIN ELEVII / COPIII AFLAȚI ÎN DIFICULTATE**

**NUMĂRUL 8
decembrie 2013 -
aprilie 2014**

PRIVIND SPRE INTEGRARE



ISSN 2246—9540

**REVISTA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL
ȘI SPECIAL INTEGRAT DIN JUDEȚUL PRAHOVA**

COORDONATORI:

I.S.J. PRAHOVA

Inspector pentru Învățământ Special și
Special Integrat, prof. CLAUDIA GOCIU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ Nr.1

PLOIEȘTI:

Director, prof. CORNELIA DEDIU

Prof. metodist, NICOLETA ADET

Prof. coord. comisie met., IULIANA LIXANDRU

Prof. GEORGETA DICKEMANN-IONIȚĂ

REDACTORI:

Prof. IULIANA LIXANDRU

COLABORATORI:

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR:

Prof. logoped CARMEN ȘERPESCU

ȘCOALA GIM. SPECIALĂ FILIPEȘTII DE TÂRGOV

ȘCOALA GIM. SPECIALĂ NR. 2, PLOIEȘTI

Prof. itinerant : Magdalena Dan

ȘCOALA GIM. SPECIALĂ VĂLENII DE MUNTE

Prof. ed.: Adriana Comișel

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BREAZA

COPERTA:

Grafică: NICOLETA ADET

CORECTURĂ:

Prof. ADELINA CHEȘCĂ

DISTRIBUȚIE:

Prof. NICOLETA DANIELA PRUNĂ

CONTACT:

css.ploiesti@gmail.com

0244/574 563

centrulscspecialploiesti.wordpress.com

profesoriiitineranti.wordpress.com

**Autorul fiecărui articol
răspunde de corectitudinea și
originalitatea conținutului.**

**Copierea, multiplicarea, scanarea,
transpunerea în format electronic
inclusiv pe internet
a revistei, se pedepsește conform
Legii nr.8/1996**

Editura PERLOLIV

Ploiești Prahova

e-mail: perloliv@yahoo.com

tel.: 0733 044 226

tel.: 0729 041 737

LEGISLAȚIE—METODOLOGII

- HOTĂRÂREA GUVERNULUI NR. 215/2013 pentru completarea art. 17 din Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 788/2005 -a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 271/2013..... **1**

BUNE PRACTICI

- Autoeficacitatea percepută a profesorului în integrarea în școala de masă a copiilor cu cerințe educative speciale..... **6**
- Valorile care ne ghidează viața..... **8**
- E-mail-ul: forma cea mai comodă de comunicare..... **9**
- Auzul fonematic..... **9**
- Metode și procedee active și incluzive în învățare și evaluare... **11**
- Limite și posibilități la însușirea scris- cititului pentru elevii cu deficiențe psihice..... **13**
- Obstacole în terapia copilului cu autism..... **14**
- Migrația economică și implicațiile sale asupra copiilor..... **15**
- Școala integratoare poate fi școală incluzivă..... **17**
- Factorii dezvoltării personalității umane..... **19**
- Educarea mișcărilor fundamentale ale tuturor segmentelor corpului..... **23**
- **23**
- Proiect didactic - aria curriculară: terapia educațională complexă și integrată..... **24**
- **27**
- Activități pentru dezvoltarea limbajului **28**
- Utilizarea metodelor interactive în cadrul activităților instructiv-educative..... **31**
- Jocul - modalitate de integrare a copiilor cu cerințe educative speciale **32**
- Activitatea de îndrumare logopedică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar..... **35**
- Tehnici de comunicare pentru copii cu sindrom autist..... **36**
- Definierea și măsurarea sociabilității la copiii cu dizabilități intelectuale..... **36**
- **36**
- Worksheet - toys—grade..... **38**
- Fișă de lucru clasa pregătitoare..... **39**

JOC ȘI JOACĂ

- Rebus..... **12**
- Clovnul..... **12**

PROFILUL UNEI ȘCOLI INTEGRATOARE

- Școala Gimnazială "CANDIANO POPESCU" Ploiești **38**