

EVALUARE ADAPTATĂ SUBSTANTIVUL
CLASA a –VII-a

Se dă textul :

" Când primăvara se hotărăște să-și facă popasul în București se oprește în prima zi în grădina Cișmigiu.

Pajiștile înverzite sunt smălțate cu violete și ghiocci, ce zâmbesc șagalnic și parcă fac cu ochiul trecătorilor maturi sau copiilor, care de abia se abțin să nu-i culeagă. Primăvara înfăptuiește minunea: în zori, la fiecare pas, te întâmpină mirese de basm, încremenite de un vrăjitor poznaș – buchete uriașe de zăpadă proaspătă îți dăruiesc mirese suave și de un farmec înfiorător de dulce.

Îți atrag atenția bobocii mândri sau florile învolate ale trandafirilor de toate soiurile și culorile, sau te opresc din cale buchetele mărețe de liliac alb sau mov simple sau bogat bătute.

Lacul albastru-verzui oglindește siluetele plopilor înalți, ale stejarilor, arțărilor, brazilor și molizilor, ulmilor și platanilor uriași ce-l străjuiesc de pe maluri, întocmai unor santinele înfipte în pamânt pentru veșnicie."

(Grigore Băjenaru – "Cișmigiu & Comp.")

1. Precizeaza cazul si functia sintactica a substantivelor subliniate din text. **2p**

Model: funcția sintactică : subiect răspunde la întrebările: cine?ce?

Exemplu: Elevul citește. (cine citește? elevul - funcție sintactică de subiect, cazul nominativ

2. Indica substantivele din stuctura: "*ce-l străjuiesc de pe maluri, întocmai unor santinele înfipte în pamânt pentru veșnicie.*" **1p**

3. a) Alcatuieste un enunt cu forma de GD a substantivului "*primavara*".

Model: Exemple de caracteristicile substantivului în cazul Dativ este însoțit de prepoziții specifice: asemenea, conform, potrivit, din cauza, ulterior,

Ea este asemenea unei flori.(substantivul flori este însoțit de prepoziția asemenea)

Exemple de caracteristicile ale substantivului în cazul genitiv este însoțit de prepoziții și locuțiuni prepoziționale: înaintea, în cursul, la mijlocul, pe timpul, în toiul

În cursul toamnei va avea loc schimbarea de domiciliu.(substantivul toamnei este însoțit de preopziția în cursul)

- b) Alege un substantiv din text si scrie-i forma de vocativ. Alcatuieste apoi un enunt cu aceasta forma. **1p**

Model: cazul vocativ nu are întrebări, aduce o explicație , face o precizare, exprimă o chemare, o strigare:

Maria, mergi la școală?

4. a) Scrie sinonimul contextual al substantivului "*minune*". **2p**
b) Trece substantivele: *popas, santinelă,minune, zapada,* la plural.
c) Explica mijlocul de formare al substantivului "*vrăjitor*".
d) Precizeaza genul substantivelor: "*pajistile, buchete, platanilor*".
5. Explică scrierea cu doi « i » a substantivului "*bobocii*". **1p**
6. Identifica in text un substantiv care are forma doar la numarul plural si unul cu aceeasi forma atat la plural cat si la singular. **1p**

Exemple de **substantive** care au forme numai de **plural**:câlți, tăiței, icre, șale

Exemple de **substantive** care au aceeași formă atât la **singular** cât și la **plural**: fasole, zahăr, nea curaj, înțelepciune

7. Construiește o propoziție cu substantivul *basma* , :

1p

Se acorda un punct din oficiu.