

## DE CE O REVISTĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT?

Perioada tranzitorie, determinată de noi schimbări, în sensul atingerii unui nivel performant, este proprie și învățământului special și special integrat, iar în acest context este nevoie de un nucleu informațional atât pentru cadrele didactice (din învățământul special și special integrat, din învățământul de masă) cât și pentru partenerii lor educaționali (printre aceștia incluzând elevii și părinții acestora, consilierii școlari, logopezii, etc.).

... Nu ar fi păcat să irosim gândurile și competențele atâtor oameni speciali fiindcă, nu-i așa, pentru a lucra cu copiii speciali, trebuie să fii un om special ?...

*Copiii sunt asemenea florilor.  
Nu-i cere florii să se deschidă doar fiindcă-i primăvară, oferă-i căldură și ea va înflori!*

Coordonatorii

### Instituții resursă - învățământ special și special integrat:

1. Școala Gimnazială Specială Nr.1, Ploiești, 0244/574563
2. Școala Gimnazială Specială Nr.2, Ploiești, 0244/552027
3. Școala Gimnazială Specială, Filipeștii de Tîrg, 0244/389218
4. Școala Profesională Specială, Breaza, 0244/341356
5. Școala Gimnazială Specială, Vălenii de Munte, 0244/281949
6. C.J.R.A.E. Prahova, 0244/513700
7. C.J.A.P. Prahova, 0344/104544
8. D.J.A.S.P.C. Prahova, 0244/586100

Mulțumim tuturor colaboratorilor, atât celor din județul Prahova cât și celor din județul Argeș!  
Numărul 10 al revistei va apărea în luna aprilie 2015.

Așteptăm articolele dumneavoastră la adresa de e-mail precizată la "Contact", articole care să se supună următoarelor criterii de redactare:

- Dimensiunea caracterelor: Titlul – majuscule, Arial, Font 10, Bold, Center, spațiere 1,5;  
Articolul – Arial, Font 9, Justify, spațiere 1,5;  
Bibliografie – Arial, Font 9, Justify, spațiere 1;
- Redactare cu diacritice!
- Dimensiunea articolului: 4000-9000 caractere (cu spații);
- Tematica articolului: educație, educație specială și special integrată, în special modele de bune practici.
- Numele și prenumele autorului/autorilor: la sfârșitul articolului, Arial, Font 10, Bold, Alin. Right, spațiere 1;
- Așteptăm articole și pentru rubricile "Profilul unei instituții școlare" și "Profilul unui suflet" sau propuneri pentru alte rubrici interesante.

Vizitați și site-urile: <http://centrulscspecialploiesti.wordpress.com>

<http://profesoritineranti.wordpress.com>

**EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE ȘI INTEGRARE  
REVISTĂ DESTINATĂ TUTUROR CELOR CARE  
SUSȚIN ELEVII / COPIII AFLAȚI ÎN DIFICULTATE**

**NUMĂRUL 9  
septembrie 2014 -  
decembrie 2014**

# PRIVIND SPRE INTEGRARE



**ISSN 2246—9540**

**REVISTA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL  
ȘI SPECIAL INTEGRAT DIN JUDEȚUL PRAHOVA**

**COORDONATORI:**

**I.S.J. PRAHOVA**

Inspector pentru Învățământ Special și  
Special Integrat, prof. CLAUDIA GOCIU

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ Nr.1**

**PLOIEȘTI:**

Director, prof. CORNELIA DEDIU

Prof. metodist, NICOLETA ADET

Prof. coord. CEAC, IULIANA LIXANDRU

Prof. coord. CIEV, GEORGETA DICKEMANN-IONIȚĂ

**REDACTOR:**

Prof. IULIANA LIXANDRU

**CORECTURĂ:**

Prof. ADELINA CHEȘCĂ

**COPERTA:**

Prof. NICOLETA ADET

**DISTRIBUȚIE:**

Prof. NICOLETA DANIELA PRUNĂ

**COLABORATORI:**

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR:

Prof. logoped CARMEN ȘERPESCU

ȘCOALA GIM. SPECIALĂ FILIPEȘTII DE TÎRG

ȘCOALA GIM. SPECIALĂ NR. 2, PLOIEȘTI

Prof. itinerant : Magdalena Dan

ȘCOALA GIM. SPECIALĂ VĂLENII DE MUNTE

Prof. ed.: Adriana Comișel

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BREAZA

**CONTACT:**

css.ploiesti@gmail.com

0244/574 563

centrulscspecialploiesti.wordpress.com

profesoriiitineranti.wordpress.com

**Autorul fiecărui articol  
răspunde de corectitudinea și  
originalitatea conținutului.**

**Copierea, multiplicarea, scanarea,  
transpunerea în format electronic  
inclusiv pe internet a revistei, se  
pedepsește conform Legii nr.8/1996**

**Editura PERLOLIV**

Ploiești Prahova

e-mail: perloliv@yahoo.com

tel.: 0733 044 226

tel.: 0729 041 737

**LEGISLAȚIE—METODOLOGII**

- **HOTĂRÂRE** privind aprobarea Standardelor de calitate în serviciile psihologice ..... 1

**BUNE PRACTICI**

- **Copilul hiperactiv cu deficit de atenție**..... 7
- **Fișă de lucru**..... 10
- **Rolul orelor de îndeletniciri practice și abilități manuale în dezvoltarea copiilor cu deficiențe mintale și cu dificultăți motorii** ..... 12
- **Fișă de evaluare - Alternative de comunicare**..... 17
- **Educarea limbajului la copiii cu rinolalie deschisă** ..... 17
- **Profilul psihopedagogic al elevului cu dificultăți de învățare** ..... 19
- **Modele de evaluare a dificultăților de învățare** ..... 21
- **Atitudinea familiei față de școală - factor determinant al performanțelor școlare** ..... 24
- **Ce facem cu elevii cu nevoi speciale?** ..... 25
- **Educarea timpurie a psihomotricității pentru un traseu compensator - formativ eficient** ..... 26
- **Exerciții pentru învățarea numărului și a cifrei** ..... 27
- **Rolul și importanța evaluării în dezvoltarea personalității elevilor cu dizabilități** ..... 29
- **Ziua din care nu am mai fost: moldoveni, munteni, ardeleni, olteni, dobrogeni, basarabeni, bucovineni, bănațeni, c i n u m a i R O M Â N I** 31

**PROIECTE/PARTENERIATE EDUCATIONALE**

- **Raport asupra activității din cadrul Proiectului Educațional "ȘANSE EGALE" 2013-2014** ..... 8
  - **„Un prieten este un dar pe care ți-l faci singur!” - acord de parteneriat** ..... 9
  - **Parteneriatul educațional - condiția eficienței intervențiilor socio- educative bazate pe școală și comunitate** ..... 13
  - **Proiect Educațional "ȘCOALA PĂRINȚILOR"** ..... 14
- JOC ȘI JOACĂ**
- **Avantajele jocurilor educaționale**..... 10

**PROFILUL UNEI ȘCOLII INTEGRATOARE**

- **Școala Gimnazială Sălcii, jud. Prahova**..... 33